

AIDE MOI

À FAIRE TOUT SEUL

L'Éveil de l'enfant à la Fédération Sportive et Culturelle de France est scindé en deux tranches d'âge distinctes : les 2 à 6 ans et les 6 mois à 2 ans dont l'activité est rebaptisée l'Éveil des premiers pas. Ces séances consistent à mettre l'enfant en situation de confiance et de lui faire comprendre dès le plus jeune âge ce qu'il aime ou pas. A la **Laetitia de Nantes (44)**, parents, enfants et animateurs se retrouvent toutes les semaines pour partager un moment privilégié et s'émerveiller des progrès réalisés.

Proposer des activités de loisirs à tous les membres d'une même famille est un axe prioritaire du projet associatif de la **Laetitia de Nantes**. Aussi, les séances d'éveil de l'enfant se sont imposées comme une évidence, l'éveil des premiers pas venant les compléter à la rentrée 2012. Les animatrices, Morgane Camara et Sophie Mourlevat, ont d'ailleurs, cette même année à Villars (42), suivi la formation Éveil des premiers pas que dispense la fédération. Pour le moment, 12 enfants sont inscrits à la séance du mercredi qui se déroule de 10H à 10H45. Il a été pris le parti, notamment au vu de la configuration de la salle, de n'accueillir que les bébés marcheurs. Mais le désir de créer une séance supplémentaire pour les bébés à partir de 6 mois devrait se concrétiser.

C'est donc accompagné d'un parent, d'un grand-parent ou même d'une baby-sitter que les enfants évoluent sous l'œil avisé de l'animatrice qui se veut rassurante et pleine de conseils envers des accompagnateurs parfois anxieux !



La séance se déroule en quatre temps. Un premier, collectif, de chansons à gestes, de petits jeux de présentation, servent de rituel pour se dire bonjour. Un temps de « vadrouille » comme l'appelle Sophie Mourlevat, permet de découvrir librement l'aménagement matériel souvent organisé en pôles activité (beaucoup de modules mousse, de couleurs, de formes, de matières différentes à explorer). L'enfant peut alors se cacher, apprendre à dépasser sa peur et maîtriser son équilibre. A chaque séance il y a des pôles connus pour répéter, approfondir, renforcer ce qu'il avait découvert avant, mais aussi de nouveaux pour se lancer des défis différents. Vient ensuite un temps d'enrichissement ou d'évolution de l'aménagement : apport de matériel à manipulation un peu spécifique (ballon de baudruche, planche à roulettes, foulard, couverture de survie, etc.) ou alors des jeux de cache-cache, statues, déménageurs, en lien avec les accompagnateurs. Enfin, un temps de nouveau collectif de relaxation, de massages. C'est le moment rituel pour se dire au revoir.

LA PLACE PRIMORDIALE DE L'ACCOMPAGNATEUR

Pendant la séance, l'animatrice observe l'enfant mais aussi le parent et la relation qu'ils construisent. Les accompagnateurs, tout comme leurs bouts de chou, doivent participer activement. Portables éteints et chaussures retirées, pendant 45 minutes, plus rien d'autre n'existe.

« Nous tentons de faire passer le message sur l'idée d'accompagner et non de faire à la place de l'enfant. Si l'enfant marche tout seul à quatre pattes sur le banc, c'est peut-être plus constructif que s'il marche debout mais agrippé aux mains de l'accompagnateur »

Sophie Mourlevat

« Souvent les parents sont inquiets, ils comparent les uns aux autres. En fait, on rassure plus les parents que les enfants ! » s'amuse l'animatrice. La confiance se construit au fur et à mesure de l'année avec les différents acteurs de la séance mais il faut toujours avoir à l'idée que ce moment est d'abord celui de l'enfant.

UNE ACTIVITÉ QUI RENFORCE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Les séances d'éveil sont un lieu de partage. C'est l'occasion pour les parents de s'investir dans la vie de l'association. Ils participent au rangement du matériel, sont attentifs aux enfants des autres. « Il me semble qu'ils ont un regard différent sur le sens de l'activité extrascolaire que les parents des enfants plus âgés que nous accueillons »,



constate Sophie Mourlevat. L'association permet de créer du lien social mais aussi des vocations les motivations des parents, sont variées : vie en appartement, préparation à l'école, expérience vécue avec un premier enfant et que l'on veut réitérer ou encore volonté de rythmer la journée de la nourrice.

L'activité est aujourd'hui est la troisième de la fédération en terme de licences, et à la Laetitia les séances ne désespèrent pas. Les axes de développement sont multiples comme intervenir dans les crèches ou avec la ludothèque voisine, qui organise des ateliers parents-enfants. Le mot de la fin sera pour Sophie Mourlevat : « Je

ne peux qu'encourager les associations à mettre en place l'éveil. C'est une activité innovante qui intéresse beaucoup les élus, notamment depuis qu'il y a plus de femmes en politique ! ».

QUELS OBJECTIFS ?

L'éveil de l'enfant est un concept propre à la FSCF qui repose sur le principe de la non spécialisation dans une pratique donnée avant l'âge de 6 ans. Ces séances accueillent parents et enfants. Les finalités des activités d'éveil sont multiples :

- Mieux connaître l'environnement dans lequel l'enfant vit, son corps et ses possibilités motrices,
- Développer la créativité, la curiosité, l'attention, l'intelligence, l'étonnement, la personnalité, la motivation à l'effort,
- Prendre conscience des possibilités physiques, de la souplesse, de l'équilibre, de la coordination, etc.,
- Découvrir le plus grand nombre d'activités physiques avant d'en choisir une en particulier,
- S'adapter à l'effort, à un groupe,
- Mieux communiquer et coopérer avec l'adulte, avec les autres enfants.